

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Индивидуальный итоговый проект» 9 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный итоговый проект» 9 класс разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями), основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Новокасторенская СОШ».

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, руководителя дополнительного образования в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Главной **целью** курса «Индивидуальный итоговый проект» является:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы **Задачи:**
 - сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности