

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации

Касторенского района Курской области

Новокасторенская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол №1 от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

приказ №112 от «23» августа 2023 г.

Матяшова А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2108472)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

п. Новокасторное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.7	Развитие речи	10			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2	Фонетика и графика	6	0	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	Лексика	10	0	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	Состав слова	14	0	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
5	Морфология	19	0	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
6	Синтаксис	8	0	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
8	Развитие речи	30	0	0	https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/

					https://uchi.ru/
Резервное время		32	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	40	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	31	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	1	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	1	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Различение предложения и слова	1	0	1	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	1	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	1	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	1	11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7	Слово как объект изучения. Различение	1	0	1	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	слова и обозначаемого им предмета					ect/13/1/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	1	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	1	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	1	19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Проводим параллельные линии	1	0	1	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	1	21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	1	21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1	0	1	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Особенность гласных звуков	1	0	1	26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	1	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	1	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	1	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	1	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	1	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	1	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	1	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми	1	0	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	моделями слов					
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	1	23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	Закрепление написания строчной и	1	0	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	заглавной букв Д, д					
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	1	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	1	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	1	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	1	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	1	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Закрепление написания строчной и	1	0	1	26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	заглавной букв Ш, ш					
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
79	Особенности шипящих звуков	1	0	1	28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	1	23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	1	30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	1	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	1	05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Письмо строчной буквы ь	1	0	1	06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся	1	0	1	08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	класса					
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	1	19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Раздельное написание слов в предложении	1	0	1	20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	1	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	1	22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Текст как единица речи	1	0	1	22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	Предложение как единица языка	1	0	1	26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	1	27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	1	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

114	Восстановление деформированных предложений	1	0	1	04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	1	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	1	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
118	Слова, называющие предметы	1	0	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	1	11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	1	12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	1	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	1	14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	1	14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	1	18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	1	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	1	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	1	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	1	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	1	01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	1	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	1	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	1	04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Алфавит	1	0	1	08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	1	09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	1	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	1	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	1	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	1	15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	1	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	1	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	1	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	1	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	1	22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	1	23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	1	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	1	25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	1	25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	1	01.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	1	02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152	Закрепление правописания гласных после	1	0	1	06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	шипящих в сочетаниях жи, ши					ect/13/1/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	1	07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
154	Речевой этикет: ситуация извинения.	1	0	1	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	1	13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных.	1	0	1	14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	1	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Перенос слов со строки на строку.	1	0	1	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	1	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
160	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	1	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161	Объяснительный диктант	1	0	1	21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162	Объяснительная запись под диктовку текста.	1	0	1	22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	Объяснительный диктант	1	0	1	23.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164	Как составить предложение из набора слов. Составление из набора форм слов предложений	1	0	1	23.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f411da6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f411da6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	05.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/
4	Текст	1	0	0	06.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	07.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru
6	Тема текста	1	0	0	08.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
7	Основная мысль	1	0	0	11.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

8	Заглавие текста	1	0	0	12.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	13.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	14.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	15.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	18.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	21.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
16	Предложение как единица языка	1	0	0	22.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

17	Предложение и слово	1	0	0	25.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
18	Связь слов в предложении	1	0	0	26.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	27.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	28.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	29.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	02.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	03.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	04.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	05.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

26	Слово и его значение	1	0	0	06.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	10.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	11.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	12.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
31	Синонимы	1	0	0	13.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
32	Синонимы в тексте	1	0	0	16.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
33	Антонимы	1	0	0	17.10.2023	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	18.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	19.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	20.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная	1	1	0	23.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	работа					
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	24.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	25.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
40	Корень как часть слова	1	0	0	26.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	27.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	07.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	08.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	09.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	10.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	13.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	14.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	16.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

50	Состав слова: обобщение	1	0	0	17.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
51	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	20.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	21.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	22.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	23.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	24.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	27.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	28.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	29.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой	1	0	0	30.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	"За обедом"					
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	01.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	04.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	05.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	07.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	08.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	11.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	12.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	13.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	14.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	15.12.2023	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	18.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	19.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	20.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
74	Функции мягкого знака	1	0	0	21.12.2023	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	22.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре	1	0	0	25.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	(группе)					
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	26.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	27.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	28.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	29.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	09.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	10.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря	1	0	0	11.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	учебника для определения (уточнения) написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	12.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	15.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	16.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	17.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	18.01.2024	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	19.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	22.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
91	Правописание слов с	1	0	0	23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	парным по звонкости-глухости согласным в корне слова					
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	25.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	26.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	30.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием	1	0	0	01.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	02.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	05.02.2024	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	06.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	07.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	08.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	09.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием	1	0	0	12.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	электронных образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	13.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	14.02.2024	
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	15.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	16.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
110	Имя существительное: значение	1	0	0	19.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	20.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	21.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0	22.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	26.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	27.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	28.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	29.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
118	Число имён существительных	1	0	0	01.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	04.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0	05.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
121	Глагол как часть речи	1	0	0	06.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	07.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	11.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
124	Единственное и множественное число	1	0	0	12.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	глаголов					
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	0	13.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
126	Текст-повествование	1	0	0	14.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	15.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0	18.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	19.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0	20.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	21.03.2024	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	22.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	01.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	02.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	03.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	04.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	05.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
138	Текст-описание	1	0	0	08.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	09.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
140	Особенности текстов- описаний	1	0	0	10.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста- описания натюрморта	1	0	0	11.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
142	Диктант на изученные	1	1	0	12.04.2024	

	орфограммы в корне слова					
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	15.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	16.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0	17.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
146	Текст-рассуждение	1	0	0	18.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	19.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	22.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	23.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	24.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	25.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0	26.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	02.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0	03.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	06.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	07.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	08.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	13.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
159	Резервный урок по разделу	1	0	0	14.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	морфология: роль глаголов в тексте					
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	15.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	15.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	16.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	17.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов	1	0	0	20.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	21.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок;	1	0	0	22.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass

	правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Контрольный диктант	1	1	0	23.05.2024	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	24.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	24.05.2024	
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

	предложений					
9	Предложение	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
12	Связь слов в предложении	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК

					05.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	21.11.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки,	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

	суффикса					
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	07.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	12.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	13.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на	1	0	0	14.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e

	основе личных наблюдений или по рисунку					
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	21.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	27.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	28.12.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.					
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	15.01.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	16.01.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	01.02.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	05.02.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
84	Число имён существительных	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	19.02.2024	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	0	0	21.02.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён»	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0

	существительных»					
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Обяснительный диктант	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	0	04.03.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	12.03.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0	18.03.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	20.03.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f844369e

	нарушенным порядком абзацев				09.04.2024	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и	1	0	0	23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e

	художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1	0	0	08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	14.05.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8

129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Контрольный диктант.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Составление текста рассуждения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст и его план.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Р. Р. <i>Обучающее изложение</i> по тексту Е.Пермяка «Первая вахта».	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Анализ изложения. Типы текстов.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
7	Контрольное списывание. Диалог. Обращение.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Основа предложения.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
10	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04

					19.09.2023	
11	Работа над ошибками. Словосочетание.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Р.Р. <i>Сочинение</i> по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень».	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».	1	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заемствованные слова. Устаревшие слова.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Словарные диктанты. Состав слова.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

22	Распознавание значимых частей слова. Разбор слова по составу.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Правописание приставок и суффиксов.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
25	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
26	Р.Р. <i>Обучающее изложение</i> по тексту Ю. Дмитриева.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
27	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Имя числительное как часть речи. Глагол как часть речи.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Наречие как часть речи.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Правописание наречий.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Проверочная работа №1 за 1 четверть.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Р.Р. <i>Сочинение – отзыв</i> по картине В.М.Васнецова «Иван-царевич на сером волке».	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Контрольный диктант №3 по теме «Слово в языке и речи».	1	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6

35	Работа над ошибками. Распознавание падежей имен существительных.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в дательном, в творительном и предложном падежах.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Р.Р. <i>Сочинение</i> по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	2-е склонение имён существительных.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	3-е склонение имён существительных.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Упражнение в распознавании имён	1	0	0		Библиотека ЦОК

	существительных 3-го склонения.				27.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Р.Р. <i>Обучающее изложение</i> по тексту Н. Сладкова.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Именительный и винительный падежи.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
49	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/f843698a
50	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	<i>Словарные диктанты.</i> Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/f843698a

55	Р.Р. <i>Обучающее сочинение</i> по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	<i>Контрольный диктант №4</i> по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».	1	1	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
57	Работа над ошибками. Склонение имён существительных во множественном числе.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Р.Р. <i>Обучающее изложение</i> по тексту Ю.Яковлева.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
62	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	<i>Проверочная работа №2 за 2 четверть.</i>	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	<i>Контрольный диктант № 5</i> по итогам первого полугодия	1	1	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя	1	0	0		Библиотека ЦОК

	существительное».Имя прилагательное как часть речи.				10.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Род и число имён прилагательных.	1	0	0	11.01.2024	
67	Р.Р.Составление текста-описания на тему «Любимая игрушка».	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Склонение имён прилагательных.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Р.Р. Сочинение «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов»	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
70	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
75	Словарные диктанты. Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	мужского и среднего рода.					
76	Склонение имен прилагательных женского рода.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Р.Р. <i>Обучающее изложение</i> по тексту Г. Скребицкого.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Р.Р. <i>Сочинение - отзыв</i> по картине Н.К.Рериха «Заморские гости».	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Дательный и творительный падежи	1	0	0		Библиотека ЦОК

	имён прилагательных множественного числа.				15.02.2024	https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Р.Р. <i>Сочинение- отзыв</i> по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	<i>Контрольный диктант № 6</i> по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	20.02.2024	
89	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Изменение личных местоимений по падежам.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Р.Р. <i>Обучающее изложение</i> по тексту В. Железникова.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	<i>Контрольный диктант № 7</i> по теме «Местоимение».	1	1	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Анализ диктанта. Обобщение знаний по теме «Местоимение». Роль глаголов в языке.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Неопределённая форма глагола.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					07.03.2024	https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Проверочная работа №3 за 3 четверть.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Спряжение глаголов.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Спряжение глаголов.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Лицо и число глаголов.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
104	2-е лицо единственного числа глаголов в настоящем и будущем времени.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
105	Р.Р. Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	I и II спряжения глаголов настоящего времени.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	I и II спряжения глаголов будущего времени.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
109	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Контрольное списывание. Упражнение в правописании	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

	безударных личных окончаний глаголов					
111	Возвратные глаголы.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
113	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Правописание возвратных глаголов.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
118	Р.Р. <i>Обучающее изложение</i> по тексту К.Паустовского.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол».	1	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
120	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Глагол».	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Язык. Речь. Текст.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
122	Предложение и словосочетание.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

123	Лексическое значение слов.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Р.Р. <i>Обучающее сочинение</i> по картине И.И.Шишкина «Рожь».	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Работа над ошибками. Состав слова.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	<i>Словарные диктанты.</i> Состав слова.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Упражнение в разборе слов по составу.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Упражнение в разборе слов по составу.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Правописание значимых частей слова.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Правописание значимых частей слова.	1	1	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
131	Части речи.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Части речи.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	<i>Итоговый контрольный диктант № 8.</i>	1	1	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1	0	0	26.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
135	Диагностическая итоговая работа.	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
136	Резервный урок	1	0	0		Библиотека ЦОК

					28.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8440732
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Горецкий В.Г, Федосова Н.А.Прописи (4части) Учебное пособие. Для образовательных учреждений/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»/2023г

- Русский язык (в 2 частях), 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-Русский язык /Рабочая тетрадь/(в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 2 класс. Акционерное общество "Издательство " ВАКО"

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-Русский язык /Рабочая тетрадь/(в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс. Акционерное общество "Издательство " ВАКО"

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык /Рабочая тетрадь/(в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П.,
Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс.
Акционерное общество "Издательство " ВАКО"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1- 4 класс в 2-х частях. Москва
«Просвещение»,2023г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях.
Москва «Просвещение»,2023г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.2
класс. М.: Просвещение. 2023.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.
Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-
М.:АСТ Астрель,2019
- Словари по русскому языку: толковый,морфемный,
словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282>

Учи.ру <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701>

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

