

«Утверждено»
Директор МКОУ «Новокасторенская СОШ»
Касторенского района Курской области»

Матяшова Ангелива Валерьевна
Приказ № 112 от «23» августа 2023 г.

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся к ВПР
в 2023-2024 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; «Психологическая поддержка ребенка»	Ноябрь - февраль	Педагог-психолог
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УВР
Просветительская деятельность			

6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПр в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПр: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПр?»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПр?», - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПр» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПр»	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Зам. директора по ВР
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПр?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПр?» «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года	Классные руководители
Диагностическая деятельность			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя- предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УВР
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПр	В течение года	Администрация, педагог-психолог
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-

	уроках при подготовке и проведении ВПР		психолог
Организационная деятельность			
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя-предметники, классные руководители
18	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя-предметники
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Педагог-психолог
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Педагог-психолог
Заключительный этап			
23	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, педагог-психолог
24	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе педагога-психолога	Май - июнь	Педагог-психолог
25	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог